

СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК, ПОСТУПАЯ В ПЕРВЫЙ КЛАСС?

- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Уравнивать неравное число предметов разными способами (добавить и убавить)
- Выражать словами какой предмет больше – меньше, длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже.
- Различать форму предметов. Называть фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат, овал.
- Делить, фигуры на 2 и 4 равные части.
- Различать и называть части суток, их последовательность; дни недели, месяцы, времена года.
- Понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- Уметь пересказывать знакомые сказки и составлять рассказ по картинке.
- Школьник должен знать полное имя родителей, их профессии, свой возраст, домашний адрес (город, улица, дом, квартира).
- Первокласснику необходимы навыки самообслуживания: умение самостоятельно причесаться, одеться – раздеться, подготовиться к уроку, попросить помощи у взрослого в случае необходимости.
- Ребенку нужно привить элементарные правила поведения: первым здороваться, вежливо прощаться, благодарить за помощь, не перебивать говорящего, не вмешиваться в разговор старших.
- По мнению большинства специалистов для успешного обучения ребенка в первом классе ребенку необходимо владеть хотя бы послоговым чтением со скоростью 20-25 слов в минуту (Костромина С.Н., Нагаева Л.Г. «Как преодолеть трудности в обучении чтению» - М.:Ось-89, 2004г.)

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?

- Учите стихотворения наизусть и просите повторить их через некоторое время (неделю, месяц).
- Во время прогулки обратите внимание ребенка на количество машин во дворе или голубей возле скамейки. А через несколько часов спросите, сколько их было. Это позволяет развивать внимание и память.
- Назовите ребенку несколько слов и через 10-15 минут попросите их повторить. Начинать можно с 5-6 слов. Постепенно увеличивая их количество.
- Покажите ребенку несколько картинок или предметов, затем попросите его отвернуться и уберите какой-нибудь из них или замените. Ребенок должен назвать недостающий предмет.
- Разложите на столе несколько одинаковых по значению предметов или картинок одного рода (овощи, фрукты, животные и т.д.) и добавьте к ним один (одну), не относящуюся к ним. Ребенок должен назвать лишний предмет (картинку) и сказать, почему он так считает.