

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

На что следует обратить внимание в развитии речи дошкольника:

- **Состояние звукопроизношения.**
Ребенок к шести годам должен **правильно** выговаривать **все звуки**.
 - **Состояние фонематических процессов.**
Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков в слове), умение различать и повторять сочетания типа: **ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы, ка-га-ка, са-са-за, жа-за-жа, ра-ра-ла, ша-са-ша** и т.п.
 - **Состояние грамматического строя.**
Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дожд**ик**), словоизменение (стул - стуль**я**), согласование (желт**ый** мяч), управление (вышел из дом**а**, рассказал о друг**е**).
 - **Состояние слоговой структуры слова.**
Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить сложные по слоговой структуре слова типа: **велосипедист, экскурсовод, водопроводчик** и т.п.
 - **Состояние словарного запаса.**
Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов (стол какой?), родственные семейные связи.
 - **Состояние связной речи.**
Основные акценты должны быть расставлены на умении будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.
- А также:**
- Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы).
 - Состояние пространственных функций (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).
 - Неврологический статус (определяют специалисты)
 - Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
 - Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
 - Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).
 - Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач).
 - Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
 - Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).
 - Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).
 - Если ребенок читает, то чтение должно быть плавное, послоговое, ребенок понимает прочитанное.
 - Письмо печатными буквами, нет зеркально написанных букв.

Если имеются проблемы – не огорчайтесь, есть специалисты, которые помогут Вам и вашему ребенку, главное своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.